

PROGETTO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Associazione L.A.L.T.R.O. in collaborazione con Univercomo

1. QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'AZIONE

1.1 Premessa

Il progetto di orientamento nasce dalla collaborazione istituita da L.A.L.T.R.O. con Univercomo e con l'Università degli Studi dell'Insubria. L'iniziativa intende affrontare le difficoltà rilevate nella scelta dei percorsi formativi dagli adolescenti che frequentano le scuole medie superiori nel territorio di Como, focalizzandosi sul duplice aspetto dell'ingresso nel mondo lavorativo e della prosecuzione degli studi universitari ed extra-universitari.

Il progetto è strutturato secondo la modalità della ricerca-formazione sotto la coordinazione dei ricercatori dell'associazione L.A.L.T.R.O. con la supervisione scientifica della Prof.ssa Franca Olivetti Manoukian. Una fase sperimentale è stata realizzata nel corso dell'anno scolastico 2011/2012 ed ha raggiunto 12 classi di 4 Istituti Secondari di II grado (ITIS Magistri Cumacini, ISIS Luigi Ripamonti, Liceo Teresa Ciceri, Liceo Paolo Giovio - 253 studenti totali).

Di seguito si evidenziano alcuni elementi strutturali centrali nella fase di pianificazione del servizio:

- Moltiplicarsi del fenomeno della dispersione scolastica e universitaria.
- Difficoltà di reperibilità delle informazioni lavorative e universitarie e loro lettura consapevole.
- Difficoltà nell'orientarsi all'interno della sempre più vasta offerta formativa post-diploma.
- Assenza di consapevolezza rispetto ai fattori determinanti nella scelta post-diploma.
- Disallineamento tra formazione (superiore e universitaria) e sistema occupazionale.

1.2 Quadro metodologico

L'impostazione metodologica generale fa riferimento alla cornice teorica del costruttivismo. In relazione a tale prospettiva, il modello di intervento si caratterizza a partire dai principi della *progettazione dialogica*, evidenziati di seguito, che pongono al centro dell'azione formativa le *specificità* e le *risorse del singolo gruppo classe*. L'impianto progettuale è stato pertanto costantemente adattato, in accordo e con la collaborazione della Prof.ssa Franca Olivetti Manoukian, ai differenti contesti specifici cui l'azione è stata rivolta.

Di seguito si specificano i nuclei teorici attorno ai quali si è pianificata l'azione:

- *Processualità*: progettazione delle attività proposte in funzione della specificità ed evoluzione del contesto classe di riferimento.
- *Costruzione* di una *relazione* di fiducia basata sull'*ascolto* con gli studenti destinatari e continuità della relazione comunicativa attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.
- *Co-costruzione* della *conoscenza* finalizzata alla *promozione* e *sviluppo* di un *pensiero critico e divergente*.
- Utilizzo di dispositivi metaforici e di modalità comunicative non verbali.
- *Accompagnamento* dei destinatari *alla metariflessione* sui processi cognitivi e sulla dimensione emotiva.
- *Autovalutazione* di ogni singolo incontro da parte dei destinatari e da parte del gruppo di ricerca operativo in classe.

1.3 Obiettivi

Il progetto, conciliando due distinti ambiti, uno formativo, l'altro informativo, intende perseguire il raggiungimento di obiettivi specifici e di finalità di ordine più generale: l'aspetto formativo è volto a stimolare percorsi di autoconsapevolezza riguardanti fattori e competenze che condizionano la positività della scelta universitaria/lavorativa, a promuovere lo sviluppo di capacità progettuali personali, a valorizzare le risorse del gruppo classe; l'ambito informativo si propone invece, accanto all'illustrazione dell'offerta lavorativa e formativa territoriale e nazionale, di consentire una valutazione critica riguardante la validità di tali percorsi in riferimento alla dimensione personale e alle possibilità occupazionali. Si specificano di seguito gli obiettivi generali e specifici del progetto:

- **Finalità generali**

Limitare l'abbandono universitario e l'insuccesso nella scelta dei percorsi di laurea.

Favorire processi di apprendimento di competenze trasversali necessarie alla costruzione di un valido percorso lavorativo (post-diploma e post-laurea).

Promuovere un coordinamento tra le azioni di orientamento presenti nel territorio.

Promuovere un coordinamento in materia orientativa tra il polo universitario di Como e gli Istituti Secondari di II grado.

- **Obiettivi Specifici**

Stimolare i processi motivazionali di ogni singolo studente.

Favorire processi decisionali autonomi e capacità progettuali degli alunni in relazione al proseguo dei percorsi formativi (scolastici, universitari e professionali).

Accrescere e far maturare la consapevolezza riguardo alle proprie abilità, capacità e competenze, e ai quadri di riferimento che guidano le loro scelte.

Favorire una lettura consapevole riguardo all'attuale configurazione del mercato lavorativo e dell'offerta formativa ad esso complementare.

Promuove un operato sinergico tra i docenti delle classi coinvolte e i ricercatori responsabili del progetto.

2. MODALITÀ DI INTERVENTO

Il progetto, rivolto alle classi 4e e 5e dei Licei e Istituti Tecnici della Provincia di Como, è pensato per svilupparsi in due momenti, il primo da svolgersi in aula in orario curricolare, il secondo da attuarsi al di fuori del contesto classe.

2.1 Percorso per le classi 4e

Il modulo previsto consta di 8 ore complessive, suddivise in 4 incontri di 2 ore ciascuno. Gli incontri avranno cadenza settimanale e saranno configurati secondo l'ordine seguente:

- I) esplorazione delle preconcordanze relative alla configurazione del panorama formativo e lavorativo post-diploma;
- II) osservazione e discussione in merito alle modalità di scelta riguardo al percorso post-diploma;
- III) illustrazione e presa di contatto con fattori contestuali: dati occupazionali (post laurea e post diploma); cambiamento del mercato lavorativo e sue opportunità; analisi dell'evoluzione dell'offerta universitaria negli ultimi anni e possibilità di formazione all'estero;
- IV) approfondimento delle competenze richieste dal mercato lavorativo post laurea e post diploma;

2.2 Percorso per le classi 5e

Il modulo previsto consta di 8 ore complessive, suddivise in 4 incontri di 2 ore ciascuno. Gli incontri avranno cadenza settimanale e saranno configurati secondo l'ordine seguente:

- I) esplorazione delle preconoscenze relative alla configurazione del panorama formativo e lavorativo post diploma;
- II) Presentazione offerta formativa post-diploma attraverso lettura guidata di informazioni utili (dati occupazionali, organizzazione sistema universitario, siti universitari e istituzionali) e riflessione a partire da testimonianze e percorsi raccontati sotto forma di interviste video.
- III) Riflessione in piccolo e grande gruppo mediante l'immedesimazione in situazioni di scelta con l'aiuto di specifico materiale informativo.
- IV) Confronto e discussione in grande gruppo riguardo alle ipotesi di scelta di ogni singolo studente e analisi ragionata del percorso immaginato.

2.3 Attività complementari

Accanto al modulo svolto nelle singole classi, sono previste azioni condivise con i docenti coinvolti nel percorso e attività integrative che permetteranno agli studenti di entrare in contatto diretto con la realtà universitaria, di riflettere sulle opportunità occupazionali e di misurarsi con le esigenze del mercato lavorativo. Sono Di seguito si elencano le attività specifiche:

- A) Attività con i docenti
 - Due momenti di incontro con i docenti dell'Istituto: il primo in fase di pianificazione del percorso con l'obiettivo di comprendere la modalità progettuale del servizio, di confrontarsi su possibili modifiche, di predisporre misure didattiche sinergiche; il secondo alla fine del percorso svolto in modo da confrontarsi sugli esiti dell'azioni e sulle ipotesi di miglioramento del percorso.
 - Incontri con i docenti responsabili dei consigli di classe durante lo svolgimento del percorso e nella sua fase conclusiva.

- B) Servizi per gli studenti
 - Visita guidata presso il polo universitario comasco (Politecnico e Insubria) e incontro con professori responsabili dell'orientamento e dei corsi di laurea. (La visita presso le università di Milano si effettuerà in base alle richieste).
 - Incontri presso gli Istituti Scolastici con professionisti nel campo della ricerca e selezione personale e con esponenti del mondo del lavoro.
 - Contatto continuo con i ricercatori a capo del progetto attraverso un'apposita piattaforma digitale.