

2015 2016

LICEO CLASSICO

# COLLEGIO GALLIO COMO

---

UNA SCUOLA PER LA VITA

PIANO OFFERTA FORMATIVA



## **LICEO CLASSICO - paritario**

Il nostro Liceo Classico continua una tradizione lunga e gloriosa che ha avuto in Padre G.B.Pigato, straordinario poeta latino, il massimo esponente.

Esso si qualifica per la serietà e la specificità dei contenuti culturali, efficacemente comunicati ed espressi da docenti di lungo corso e di provata esperienza.

### **Obiettivi formativi**

L'indirizzo classico si propone di:

- far accedere, grazie allo studio della lingua latina e greca, al patrimonio di civiltà e tradizione in cui si riconoscono le nostre radici storiche e culturali;
- sviluppare la coscienza dei rapporti tra la cultura antica e l'attuale e quindi di realizzare una sintesi tra visione critica del presente e memoria del passato;
- far riconoscere, nell'analisi dei testi letterari ed espressioni artistiche, il luogo di incontro tra la dimensione filologico-scientifica e quella estetico-antropologica permettendo il confronto tra i metodi d'analisi delle scienze storiche e quelli delle scienze naturali.

### **Obiettivi trasversali della didattica del classico**

L'esperienza linguistico-letteraria viene solidamente dall'Italiano, dal Latino e dal Greco.

Per la lingua latina e greca, come del resto per l'italiano, riveste un valore fondamentale lo studio morfosintattico: solo solide basi linguistiche permettono un'approfondita analisi dei testi e la loro traduzione in italiano. Inoltre le versioni dal latino o dal greco stimolano le capacità intuitive e logiche, mentre lo studio delle rispettive letterature favorisce una migliore comprensione delle origini e dello sviluppo della cultura europea in tutte le sue espressioni.

Particolare cura è riservata allo studio della lingua inglese prolungato fino all'ultimo anno del corso di studi con il sostegno dell'insegnante di madre lingua. Sono attivati corsi specifici curricolari per il conseguimento delle certificazioni europee del PET e del FCE di inglese.

Contribuiscono alla realizzazione delle finalità dell'indirizzo classico la Matematica, la Fisica e le Scienze: la prima con i suoi linguaggi e modelli, le altre due con i loro strumenti logico - interpretativi della realtà naturale. Nel biennio è attivato il programma "My Math Lab", per facilitare l'apprendimento della Matematica attraverso l'utilizzo di una piattaforma multimediale.

Formatrice di coscienza critica e dialogante con il passato la Storia abilita a pensare e a contestualizzare le esperienze del passato nel mondo moderno.

La Filosofia permette lo sviluppo delle capacità di problematizzazione e di riflessione critica e costituisce un momento privilegiato di maturazione intellettuale.

Lo studio della Storia dell'arte, supportato da strumenti audiovisivi, mira all'educazione estetica e all'analisi delle diverse civiltà nel rapporto dialettico tra passato e presente.

Inoltre nel primo anno è previsto un progetto di introduzione al linguaggio iconico, mentre nel terzo anno, attualizzando il progetto CLIL (Content and Language Integrated Learning = Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuti), è prevista un'ora settimanale in lingua inglese.

In un clima di partecipazione lo sport praticato in palestra e nel campo sportivo attua l'antico adagio "mens sana in corpore sano".

Nel biennio il corso di Informatica serve anche per il conseguimento della European Computer Driving Licence (E.C.D.L.), ovvero la patente europea per l'uso del computer. Il collegio ne è sede accreditata.

L'aspetto di maggior rilevanza culturale e formativa è rappresentato dall'insegnamento della Religione cattolica. Essa offre numerosi spunti di confronto multidisciplinare nel fecondo dialogo tra ricerca umana e visione cristiana della vita e obbliga l'alunno a confrontarsi con le problematiche di senso ultimo. È l'ora della scelta, della libertà, del confronto, della crescita.

Ogni aula è dotata di lavagne interattive multimediali, l'insegnamento della Chimica e della Fisica è supportato dall'utilizzo dei laboratori.

L'indirizzo classico, pertanto, in ragione del suo articolato piano di studi e della possibilità di interazione tra le discipline, si caratterizza per una globalità formativa tale da permettere un ampio orizzonte di scelte e da preparare agli studi universitari che richiedono una forte base

teorica. Inoltre esso consente l'acquisizione di prerequisiti per forme di professionalità attinenti all'ambito dei beni culturali e delle tecniche della comunicazione.

### **Sostegno e recupero**

Il recupero è parte integrante del processo formativo e non misura straordinaria per fronteggiare l'emergenza. Pertanto, per rispondere alle diverse esigenze educative e didattiche, in modo costante e organizzato sono effettuati diversi tipi di intervento.

- Interventi pomeridiani individualizzati e documentati sul registro del docente.
- Interventi in itinere e in orario curricolare al termine del quadrimestre.
- Sospensione dello svolgimento del programma per un certo periodo di tempo (pausa didattica).
- Tutoraggio per alunni che ne facciano richiesta.

L'alunno che presenta insufficienze nello scrutinio del primo periodo scolastico sarà sottoposto nel secondo a verifiche che accertino il raggiungimento degli obiettivi minimi del primo.

Nel mese di maggio è sospesa ogni attività di recupero.

**PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO CLASSICO**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<i>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti Orario settimanale</i>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>31</i>

\* Con Informatica al primo biennio.

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

## **Accoglienza studenti BES**

Particolare attenzione è riservata agli studenti che presentino Bisogni Educativi Speciali.

Si veda a questo proposito lo Statuto e Regolamenti Generali del collegio.

Con la definizione di BES si intendono situazioni di disabilità, svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e difficoltà che derivano dalla non o scarsa conoscenza dell'italiano.

Secondo le norme prescritte dal MIUR nel DM 27.12.2012 si accompagna l'iter scolastico di coloro che manifestano le sopraccitate specificità in collaborazione con agenzie specializzate del territorio.

Nel nostro collegio è attivo il GLI (Gruppo di Lavoro sull'Inclusione), che coordina e supporta l'attività dei diversi docenti nel lavoro con gli studenti BES.

## **REGOLAMENTO**

Pur non essendo la scuola superiore un percorso obbligato, ma una scelta personale motivata per la formazione integrale della propria personalità in vista del domani, la vita scolastica può diventare un'esperienza significativa:

- se si condividono gli ideali ispiratori della nostra scuola;
- se si partecipa attivamente ai percorsi culturali proposti dagli insegnanti;
- se si costruiscono relazioni interpersonali di rispetto e di reciproco aiuto;
- se si promuovono attività di aggregazione;
- se le lezioni del mattino vengono assimilate criticamente attraverso uno studio serio, assiduo e autonomo al di fuori dell'orario scolastico.

Tre sono gli obiettivi che vi proponiamo:

*FORMAZIONE SPIRITUALE "...AD RELIGIONEM et PIETATEM"*

La nostra è una scuola cattolica somasca che mira alla formazione di personalità capaci di scelte responsabili e consapevoli, facendo

riferimento ai valori cristiani ed alla pedagogia di S. Girolamo Miani, fondatore dei padri Somaschi. Pertanto, è obbligatoria l'ora di religione e non possono essere facoltative le iniziative liturgiche e formative che vengono proposte.

Le lezioni iniziano sempre con un momento di preghiera. Gli studenti devono radunarsi fuori dalle classi prima del suono del campanello alle 8.00.

Il padre Spirituale è sempre a disposizione di alunni e genitori.

### *FORMAZIONE MORALE "... IN BONIS MORIBUS"*

Si richiede da tutti un comportamento corretto ed educato, evitando scorrettezze nel linguaggio, danni alle persone e alle attrezzature.

La famiglia è tenuta al risarcimento di ogni danno arrecato ai locali, all'arredamento e al materiale didattico.

L'abbigliamento e la capigliatura devono essere decorosi e conformi all'ambiente scolastico. Eventuali infrazioni verranno soppesate e sanzionate con conseguenti interventi, dal Preside, sentiti gli insegnanti.

È assolutamente vietato fumare all'interno del collegio compresi i cortili. È vietato introdurre oggetti pericolosi per sé e per gli altri, bevande alcoliche, sostanze stupefacenti o comunque eccitanti. Per ragioni igieniche e di sicurezza è altresì assolutamente vietato introdurre in collegio animali di ogni genere.

Durante il tempo di scuola, comprensivo anche dei tempi di trasferimento da un ambiente all'altro, non è consentito ascoltare musica (con iPod e quant'altro), consumare alimenti, bevande, masticare chewingum.

### *FORMAZIONE CULTURALE "...IN SCIENTIIS ET DISCIPLINIS"*

La frequenza delle lezioni è obbligatoria; eventuali assenze o ritardi dovranno essere giustificati dai genitori nell'apposito libretto scolastico e visti dal Preside, o, in sua assenza, dal Vice-Preside, per essere ammessi alle lezioni. Oltre i 10 ritardi per quadrimestre, anche giustificati, per l'ammissione in classe sarà necessaria la presenza di un genitore.

Onde evitare assenze strategiche (purtroppo frequenti) i genitori ricorrano il meno possibile alle giustificazioni. Questo è diseducante.

Uscite e assenze vanno segnalate telefonicamente al Preside tra le 7.30



e le 8.00. Un ritardo ingiustificato, dopo le ore 8.15, preclude l'accesso alla prima ora di lezione.

Con il registro elettronico è possibile conoscere in tempo reale i risultati delle interrogazioni e delle verifiche.

Per le lezioni di educazione fisica è obbligatorio il corredo da ginnastica. Non è permesso lasciare la palestra.

Al fine di tutelare il diritto alla protezione dei dati personali, i telefonini e ogni altro dispositivo elettronico idoneo alla ripresa e/o alla riproduzione visiva o sonora di immagini vanno consegnati all'inizio delle lezioni al docente della prima ora. Saranno ritirati ai contravventori e consegnati dal preside ai genitori perché prendano gli opportuni provvedimenti, fermo restando le eventuali responsabilità a norma delle leggi civili, penali e amministrative, qualora il fatto costituisca violazione delle norme in materia di protezione dei dati personali.

Durante l'intervallo agli alunni non è consentito rimanere in classe.

Si è autorizzati a uscire dall'aula uno alla volta, se non dopo due ore di scuola, previa autorizzazione dell'insegnante della terza ora.

Agli studenti non è consentito l'accesso all'aula insegnanti senza autorizzazione.

Al termine delle lezioni nulla va lasciato sopra o sotto il banco.

Il collegio non assume responsabilità per libri, oggetti e denaro lasciati in classe o nei locali della scuola.

Il parcheggio per autovetture interno al collegio è riservato solo ai dipendenti del Collegio.

## **PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI**

Le norme che regolano la vita scolastica, comprese quelle disciplinari, non sono restrizioni della libertà, ma sostegno per un'azione responsabile.

La scuola, che ha il dovere di educare, deve prima di tutto avere il coraggio di esercitare la disciplina. Purtroppo oggi si confonde la libertà con l'indipendenza: pensiamo di essere liberi quando rifiutiamo di obbedire a una autorità, a un regolamento sottoscritto e si tenta di sfuggire ad ogni controllo. È vero il contrario: solo attraverso la disciplina si raggiunge la vera libertà interiore.

Il disimpegno, i comportamenti non corretti, il rifiuto di seguire il corso di religione in modo adeguato costituiscono mancanze disciplinari.

I Provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e non punitiva.

La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate al principio di gradualità. Viene sanzionata la sospensione dalle lezioni nel caso di gravi indiscipline nei confronti degli insegnanti, di comportamento violento verso i compagni, di assenze ingiustificate, di falsificazione delle firme dei genitori, reiterate e ingiustificate assenze durante le ore di lezione e la violazione del punto 12 del presente regolamento. Per la sospensione è competente il consiglio di classe. È sufficiente la presenza della metà dei suoi membri per una proposta di sospensione breve, da uno a 14 giorni. Dopo la comunicazione la famiglia ha sempre facoltà di ricorrere.

La sospensione dalle lezioni può essere commutata in attività "socialmente educative" in favore della comunità scolastica.

Tutti gli insegnanti hanno autorità di intervento educativo e disciplinare.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE**

Valutazione	Conoscenze	Abilità		Competenze
		<i>Comprensione Applicazione</i>	<i>Esposizione</i>	
$8 < A \leq 10$	Possiede conoscenze approfondite e documentate	Sa ampliare le conoscenze e le rielabora correttamente	Sicura ed efficace	Analizza e rielabora i dati e le informazioni, sintetizzandole in modo compiuto
$7 < B \leq 8$	Possiede conoscenze complete e puntuali	Comprende ed elabora con sicurezza quanto ha appreso	Chiara ed organica	Analizza con precisione i dati e sintetizza in modo coerente
$6 < C \leq 7$	Possiede conoscenze quasi complete	Sa riconoscere le informazioni implicite ed esplicite dei testi e le applica in modo corretto	Lineare e corretta	Sa operare analisi e sintesi anche se non sempre in modo autonomo
D=6	Possiede conoscenze essenziali	Comprende ma utilizza parzialmente i contenuti	Incerta, ma abbastanza corretta	Ordina e analizza le informazioni più semplici, ma presenta incertezze nella sintesi
$5 < E < 6$	Possiede conoscenze frammentarie	Non sempre coglie le informazioni in modo preciso e puntuale	Difficoltosa	Opera solo analisi incomplete e presenta incertezze nella sintesi
$4 < F \leq 5$	Possiede conoscenze molto frammentarie	Sa cogliere in modo approssimativo le informazioni dei testi e le applica con difficoltà	Stentata e superficiale	Ha difficoltà nell'analisi dei dati e nella sintesi
$G \leq 4$	Non possiede alcuna conoscenza	Sa cogliere solo le informazioni più semplici e le applica in modo scorretto	Confusa e inadeguata	Non ordina, analizza, né sintetizza le conoscenze.

### **Valutazione del comportamento**

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento dell'alunno con un voto assegnato considerando:

- il rispetto del regolamento scolastico;
- la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- il puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- la partecipazione attiva alle lezioni;
- il comportamento rispettoso e responsabile in qualsivoglia circostanza legata all'attività scolastica;
- il ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe.

Il voto 10, 9, 8 corrisponde a comportamenti positivi relativamente ai punti sopraelencati. Il voto 7 o 6 viene attribuito se lo studente, in seguito a comportamenti che costituiscono una mancanza disciplinare, si dimostra resistente ai tentativi di recupero educativo messi in atto dal singolo docente o dal consiglio di classe.

L'attribuzione del voto 5 comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Tale decisione è conseguenza di una infrazione al regolamento la cui gravità prevede la sospensione dall'attività didattica per un periodo superiore a 15 giorni.

### **Criteri di ammissione e non ammissione alla classe successiva.**

Il Consiglio di classe procede alla valutazione dell'alunno solo se la sua frequenza alle lezioni ha coperto almeno tre quarti dell'orario annuale (D.P.R. 122/2009), salvo motivi di salute documentati, o gravi comprovati motivi personali (circolare 20 del 4-03-2011).

L'ammissione all'esame di stato è stabilita in base all'art.6 del citato D.P.R.

L'ammissione alla classe successiva viene deliberata nei confronti degli alunni che hanno raggiunto almeno in misura sufficiente (6/10) gli obiettivi stabiliti in tutte le discipline (compreso il comportamento).

La non ammissione alla classe successiva è deliberata da ciascun consiglio di classe, che si attiene ai seguenti criteri (eventuali variazioni stabilite all'inizio dell'anno scolastico saranno comunicate alle famiglie):

- tre insufficienze, anche non gravi, nelle discipline di indirizzo: italiano, latino, greco, ( voto 5 o meno di 5)
- tre insufficienze gravi (voto 4 o meno di 4)
- quattro insufficienze di cui almeno una grave

- cinque insufficienze.

Per la sospensione del giudizio ci si attiene alle disposizione dell'art.4 del DPR n.122 del 22.06.2009.

### **Criteria di attribuzione del credito scolastico**

Per le classi quarte e quinte il credito scolastico viene attribuito in base alla media dei voti dello scrutinio finale. Si attribuisce il massimo del punteggio della fascia corrispondente allo studente che consegue la promozione, il minimo a chi si vede attribuire il giudizio sospeso.

Per le classi terze il punteggio attribuito corrisponderà al massimo previsto dalla fascia stabilita dalla media dei voti se:

- la parte decimale della media risulta uguale o superiore a 0,5;
- indipendentemente dalla parte decimale della media, sono state presentate certificazioni per attività extrascolastiche relative all'anno scolastico di pertinenza, conformi alla normativa e ritenute idonee dal collegio docenti;
- indipendentemente dalla parte decimale della media se la valutazione finale in religione corrisponde al più alto dei livelli impiegati.

Negli altri casi sarà attribuito il punteggio inferiore della banda di competenza.

### **Criteria di attribuzione del credito scolastico**

MEDIA DEI VOTI	PUNTI		
	TERZA	QUARTA	QUINTA
$M=6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

Il testo è stato adottato dal Consiglio d'Istituto in data 11/11/2014 per l'anno scolastico 2015-2016







**PONTIFICIO COLLEGIO GALLIO**  
**PADRI SOMASCHI**

---

22100 COMO - via Tolomeo Gallio, 1  
Tel. 031 26 93 02 [www.collegiogallio.it](http://www.collegiogallio.it)  
Fax 031 26 88 77 [segreteria@collegiogallio.it](mailto:segreteria@collegiogallio.it)